

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X_2023_9_1_17

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОГРЕССА: СИНЕРГИЯ ЭКОНОМИКИ И ПЕДАГОГИКИ В
ПОСТРОЕНИИ УСТОЙЧИВОГО БУДУЩЕГО
EDUCATION AS A DRIVING FORCE OF ECONOMIC PROGRESS:
SYNERGY OF ECONOMICS AND PEDAGOGY IN BUILDING A
SUSTAINABLE FUTURE**



Мурзагалина Гульназ Миннуловна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», g.m.murzagalina@struust.ru

Гарбузова Таисия Георгиевна, доцент, к.с.-х.н., кафедра экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, tais356@mail.ru

Олехнович Светлана Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Высшая школа печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, olehnovich_svetlana@mail.ru

Годунова Галина Николаевна, старший преподаватель, кафедра "Комплексная безопасность в строительстве", НИУ Московский государственный строительный университет

Хончев Михаил Анатольевич, к.э.н., доцент департамента маркетинга и спортивного бизнеса Факультета «Высшая школа управления», Финансовый университет при правительстве РФ, makhonchev@fa.ru

Murzagalina Gulnaz Minnulovna, PhD in Economics, Associate Professor, Department of Economics and Management, Sterlitamak Branch of the Ufa University of Science and Technology, g.m.murzagalina@struust.ru

Garbuzova Taisiya Georgievna, Associate Professor, Candidate of Agricultural Sciences, Department of Economics, Accounting and Analysis of Economic Activity, St. Petersburg State Forestry University named after S.M.Kirov, tais356@mail.ru

Olekhnovich Svetlana Alexandrovna, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines, Higher School of Printing and Media Technologies of St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, olehnovich_svetlana@mail.ru

Godunova Galina Nikolaevna, senior lecturer Department of Integrated Safety in Construction, NRU MGSU,

Honchev Mikhail A., Associate Professor, Department of Marketing and Sports Business, Faculty of Higher School of Management, Financial University under the Government of the Russian Federation, Ph.D. in Economics, Associate Professor makhonchev@fa.ru

Аннотация. В работе рассматривается важное взаимодействие между образованием и экономикой в контексте обеспечения устойчивого социально-экономического развития. Автор исследует, как образование может служить катализатором для достижения экономического прогресса и создания устойчивой будущей среды.

Также анализируются ключевые аспекты взаимодействия между образовательной системой и экономикой, выявляются позитивные синергии, которые могут возникнуть при эффективном сотрудничестве между образовательными учреждениями, бизнес-сектором и государственными органами. Особое внимание уделяется влиянию качественного образования

на формирование человеческого капитала, способного эффективно участвовать в современной экономике.

Кроме того, исследуется роль инноваций и технологического развития в образовании, подчеркивая, какие возможности они открывают для улучшения процессов обучения и подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Abstract. The paper examines the important interaction between education and the economy in the context of ensuring sustainable socio-economic development. The author explores how education can serve as a catalyst for achieving economic progress and creating a sustainable future environment.

The key aspects of the interaction between the educational system and the economy are also analyzed, and positive synergies that can arise with effective cooperation between educational institutions, the business sector and government agencies are identified. Special attention is paid to the impact of quality education on the formation of human capital capable of effectively participating in the modern economy.

In addition, the role of innovation and technological development in education is explored, emphasizing what opportunities they open up to improve the learning processes and training of specialists who meet the requirements of the modern labor market.

Ключевые слова: образование, экономический прогресс, движущая сила, синергия, экономика, педагогика, устойчивое будущее

Keywords: education, economic progress, driving force, synergy, economics, pedagogy, sustainable future

В современном мире взаимосвязь между образованием и экономикой становится все более неотъемлемой и критически важной для достижения устойчивого экономического прогресса[2]. Образование выступает не только как ключевой фактор формирования человеческого капитала, но и как

движущая сила, способствующая инновационному развитию и укреплению конкурентоспособности национальной и глобальной экономики. Стремительные изменения в технологической сфере, динамичное развитие рынка труда и вызовы, стоящие перед современным обществом, подчеркивают необходимость глубокого понимания взаимосвязи между экономикой и педагогикой.

В контексте обеспечения устойчивого социально-экономического развития взаимодействие между образованием и экономикой представляет собой неотъемлемый компонент стратегии формирования современного общества. Это взаимодействие оказывает глубокое воздействие на различные аспекты социума, включая человеческий капитал, инновации, рынок труда и уровень конкурентоспособности национальной экономики [4].

Образование играет решающую роль в формировании квалифицированного и адаптивного человеческого капитала. Высококачественное образование обеспечивает не только технические и профессиональные навыки, но и способности к критическому мышлению, творчеству и адаптации к изменяющимся условиям. Это важно для повышения производительности труда и стимулирования инновационной активности.

Сотрудничество между образованием и экономикой способствует интеграции инноваций в образовательные практики и технологическое развитие. Современные технологии предоставляют уникальные возможности для улучшения образовательного процесса, поддерживая обучение в режиме реального времени, виртуальные классы и использование интерактивных методик, что способствует лучшей подготовке к требованиям современного рынка труда [1].

Эффективное взаимодействие между образованием и экономикой помогает адаптировать образовательные программы к потребностям рынка труда. Такие программы могут включать в себя практические курсы,

стажировки, профессиональную ориентацию, что повышает вероятность успешной интеграции выпускников в рабочую среду.

Образовательные учреждения могут активно взаимодействовать с предприятиями и индустрией, предоставляя студентам доступ к реальным проектам, опыту работы в компаниях и практическим навыкам. Это способствует более тесной интеграции между образованием и бизнес-сектором, обеспечивая синергию в подготовке кадров, соответствующих потребностям экономики. Взаимодействие между образованием и экономикой также формирует культурные и социальные аспекты общества. Образованные граждане обладают большим пониманием социальных проблем, способны участвовать в общественной жизни, что в конечном итоге способствует устойчивому социально-экономическому развитию [5].

Таким образом, синергия между образованием и экономикой представляет собой важный механизм для формирования устойчивого общества, способного адаптироваться к вызовам времени и эффективно использовать потенциал человеческого капитала для достижения экономического прогресса.

Взаимодействие между образовательной системой и экономикой предоставляет уникальные возможности для создания позитивных синергий, которые могут существенно способствовать устойчивому развитию общества. Эффективное сотрудничество между образовательными учреждениями, бизнес-сектором и государственными органами может привести к следующим ключевым результатам.

Сотрудничество с бизнес-сектором позволяет образовательным учреждениям лучше понимать требования рынка труда. Прямая обратная связь от предприятий и компаний может помочь обновлять учебные программы, внедрять актуальные технологии и обучать студентов навыкам, востребованным на рынке. Также данное сотрудничество позволяет внедрять практические элементы в учебные программы. Студенты получают реальный

опыт работы через стажировки, проекты в сотрудничестве с компаниями и другие формы практического обучения, что улучшает их готовность к профессиональной деятельности [3].

Образовательные учреждения, работая с бизнес-сектором, могут поддерживать инновационные проекты и научные исследования, направленные на развитие новых технологий и решение актуальных проблем. Это способствует развитию наукоемких отраслей и повышению конкурентоспособности страны. Создание предпринимательского мышления и развитие предпринимательских навыков становятся возможными благодаря сотрудничеству с бизнес-сектором. Предприимчивые программы, поддержка стартапов и создание инкубаторов способствуют развитию новых предприятий и инновационных идей [2].

Государственные органы могут способствовать сотрудничеству, предоставляя финансовую поддержку и инвестиции в образовательные программы, научные исследования и инновационные проекты. Это создает благоприятные условия для развития образовательного сектора и его взаимодействия с экономикой. Также указанные выше органы управления имеют возможность разрабатывать политику в сфере образования, способствуя созданию структур, которые облегчают сотрудничество между образованием и экономикой. Прозрачные стандарты и правила могут упростить взаимодействие между различными секторами общества.

Совместные усилия образовательных учреждений, бизнес-сектора и государства способны создавать синергии, которые не только обогащают образование, но и стимулируют экономический рост и инновации. Такой подход содействует формированию устойчивой и динамичной среды, способной эффективно реагировать на вызовы современности.

Влияние качественного образования на формирование человеческого капитала, способного эффективно участвовать в современной экономике, является ключевым фактором, определяющим успешность индивида на

рынке труда и его вклад в общественное развитие. Качественное образование предоставляет индивидууму необходимые профессиональные навыки и компетенции, соответствующие требованиям современной экономики. Обладание актуальными знаниями и навыками повышает конкурентоспособность работника и способствует эффективному внедрению в рабочую среду [3].

Качественное образование развивает у личности способность к гибкости и адаптации. Это особенно важно в условиях быстрого технологического развития и изменений на рынке труда. Обучение, ориентированное на развитие критического мышления и способности к обучению на протяжении всей жизни, помогает успешно приспосабливаться к новым условиям. Также такое образование стимулирует творческое мышление и развивает способность к инновациям. Люди с качественным образованием обычно более творчески находят решения, вносят новые идеи и становятся инициаторами инноваций в своей области.

Образование также формирует социальные навыки, включая способность к коллективной работе. Современная экономика все более ориентирована на командную работу и сотрудничество. Люди, обладающие навыками эффективного взаимодействия в коллективе, могут лучше справляться с задачами в рамках современных рабочих структур.

Качественное образование не только предоставляет конкретные знания, но и развивает навыки самообразования. Люди, готовые самостоятельно обучаться и следить за изменениями в своей области, могут эффективно адаптироваться к быстро меняющейся экономической среде. Комбинированный эффект этих аспектов формирует высококвалифицированный человеческий капитал, способный не только успешно интегрироваться в современную экономику, но и становиться движущей силой инноваций, роста и устойчивого развития общества.

Инновации и технологическое развитие играют ключевую роль в современном образовании, обеспечивая не только эффективность обучения, но и подготовку высококвалифицированных специалистов, способных соответствовать требованиям динамичного рынка труда. Инновации в образовании позволяют создавать персонализированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные потребности и темпы обучения студентов. Технологии могут предоставлять адаптивные задания, интерактивные материалы и инструменты, что повышает эффективность обучения каждого студента [4].

Современные технологии обеспечивают быстрый и легкий доступ к актуальной информации в реальном времени. Это позволяет студентам быть в курсе последних тенденций в своей области и мгновенно реагировать на изменения в сфере знаний. Инновации в области онлайн-образования и дистанционных технологий предоставляют возможность обучаться из любой точки мира, что расширяет доступ к образованию, позволяя студентам выбирать подходящий для них формат обучения, что особенно актуально в условиях глобальности рынка труда.

Использование виртуальной и дополненной реальности открывает новые возможности для создания иммерсивных образовательных сред, где студенты могут погружаться в виртуальные сценарии, моделировать реальные ситуации и получать практический опыт, что особенно важно для подготовки к профессиональной деятельности. Облачные технологии облегчают совместную работу студентов и преподавателей, упрощая обмен материалами, проведение совместных проектов и обратную связь. Это способствует развитию коммуникативных навыков и коллективной работы, что важно для современного рынка труда.

Использование технологий автоматизации и искусственного интеллекта в образовании позволяет оптимизировать процессы оценки, персонализировать обучение, а также предоставлять студентам инструменты

для решения сложных задач и анализа больших объемов данных. Инновации в образовании направлены на развитие навыков, которые будут востребованы в будущем, таких как критическое мышление, решение проблем, творческое мышление и цифровая грамотность.

Таким образом, взаимодействие между экономикой и педагогикой, основанное на инновациях и эффективном сотрудничестве, представляет собой ключевой фактор в формировании устойчивого будущего. Инновационные образовательные подходы и партнерства между образовательными учреждениями и предприятиями играют важную роль в развитии высококвалифицированных кадров, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Образование выступает важным инструментом формирования человеческого капитала, способного эффективно участвовать в современной экономике. Высококвалифицированные и адаптивные специалисты становятся движущей силой для инноваций, роста и устойчивого развития.

Инновации в образовании не только повышают эффективность обучения, но и поддерживают развитие критического мышления, творческих способностей и навыков самостоятельного обучения. Технологическое развитие, виртуальная реальность и другие инновации создают новые возможности для обучения и развития. Укрепление партнерских отношений между образовательными учреждениями и предприятиями становится ключевым моментом. Это позволяет обеспечивать обучение, ориентированное на практику, предоставлять студентам реальный опыт и гарантировать актуальность учебных программ [1].

Современные образовательные стратегии должны акцентировать внимание на развитии навыков, необходимых для успешного функционирования в будущем, таких как цифровая грамотность, креативное мышление и умение работать в команде. Государственная поддержка, как финансовая, так и политическая, имеет ключевое значение для успешной

реализации инноваций в образовании. Разработка стратегий и стандартов, а также финансовая помощь, способствуют развитию образовательной системы и ее адаптации к вызовам современности. В условиях быстро меняющейся экономической среды и технологического развития, акцент на постоянном саморазвитии и обучении на протяжении жизни становится необходимостью для индивида и общества в целом.

Все эти аспекты в совокупности создают базу для устойчивого будущего, где образование играет решающую роль в формировании специалистов, способных успешно адаптироваться к переменам и вносить существенный вклад в экономическое развитие. Переосмысленное взаимодействие между экономикой и педагогикой создает среду, способствующую инновациям, росту и устойчивому процветанию общества.

Список источников

1. Гафурова Н.М. и др. Информационные технологии в инклюзивном образовании // Colloquium-journal. 2022. №11 (134).
2. Логинова Н.А. Детерминация экономических отношений в условиях цифровой экономики // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2021. №1 (77).
3. Лысенко В.В. Место дифференцированного обучения в модернизации образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №6-2 (81).
4. Петров А.М. Роль университетов в достижении устойчивого экономического роста // Дискуссия. 2021. №2-3 (105-106).
5. Урусова Л.Х., Шигалугова М.Х. О проблеме современного образования в условиях глобализации // Образование и право. 2022. №4.

References

1. Gafurova N.M. et al. Information technologies in inclusive education // Colloquium-journal. 2022. №11 (134).

2. Loginova N.A. Determination of economic relations in the digital economy // Scientific notes of the St. Petersburg branch of the Russian Customs Academy named after V. B. Bobkov. 2021. №1 (77).
3. Lysenko V.V. The place of differentiated education in the modernization of education // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2023. No.6-2 (81).
4. Petrov A.M. The role of universities in achieving sustainable economic growth // Discussion. 2021. №2-3 (105-106).
5. Urusova L.H., Shigalugova M.H. On the problem of modern education in the context of globalization // Education and law. 2022. №4.

Для цитирования: Мурзагалина Г.М., Гарбузова Т.Г., Олехнович С.А., Годунова Г.Н., Хончев М.А. Образование как движущая сила экономического прогресса: синергия экономики и педагогики в построении устойчивого будущего // Московский экономический журнал. 2024. № 1. URL: <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-1-2024-17/>

© Мурзагалина Г.М., Гарбузова Т.Г., Олехнович С.А., Годунова Г.Н., Хончев М.А., 2024. Московский экономический журнал, 2024, № 1.